



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Środowiska

Studia w zakresie (specjalność)

Zaopatrzenie w ciepło, klimatyzacja i chłona powietrza

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

niemiecki

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Ewa Kapałczyńska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na pierwszym stopniu studiów. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.

Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi



zagadnieniami: poszukiwanie pracy, proces rekrutacji, . Student powinien także umieć definiować i wyjaśniać terminy i procesy z nimi związane. .

#### Umiejętności

1. W wyniku kształcenia student potrafi sformułować tekst w języku niemieckim, w którym objaśnia/opisuje wybrany temat związany z daną dziedziną - [KIS\_U01,KIS\_U14\_U17].
2. Student potrafi wygłosić prezentację na temat techniczny lub popularnonaukowy (w języku niemieckim) - [KIS2\_U01,KIS\_U14\_U17]
3. Student potrafi omawiać zagadnienia ogólne i branżowe z wykorzystaniem odpowiedniego repertuaru językowego i gramatycznego - [KIS2\_U01,KIS\_U14\_U17].

#### Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [KIS2\_K05]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [KIS2\_K05]

#### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca : bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test) . Ocena podsumowująca: zaliczenie. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

#### **Treści programowe**

- Poszukiwanie pracy, dokumenty aplikacyjne,
- Korespondencja formalna, email
- Elektrownie jądrowe
- Elektrownia wodna
- Turbiny wiatrowe
- Geotermia
- Prezentacja pracy inżynierskiej

#### **Metody dydaktyczne**



1. Prezentacja multimedialna, omawianie zagadnienia przez przykłady na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych,
2. Ćwiczenia językowe: dyskusja, praca w zespole, studium przypadku, gry integracyjno-językowe,
3. Praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedz pisemna.

### Literatura

#### Podstawowa

1. Müller, A./Schlüter, S. : Im Beruf Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2013
2. Jabłońska, D.:Energii,Roboter, Autos, Züge, Politechnika Krakowska, 2014

#### Uzupełniająca

1. Sander, I/Fügert, N.: DaF im Unternehmen, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2016
2. Steinmetz, M./Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014
3. Olejnik, H.: Deutsch für technische Berufe, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2005
4. Literatura fachowa (zasoby on-line)

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Praca własna studenta (studium literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testów i zaliczenia) <sup>1</sup>	30	1

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności